



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- Código del Programa de Formación:
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica):
- Fase del Proyecto (si aplica):
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica):
- Competencia: INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

Resultados de Aprendizaje:

1. Promover la dignidad propia y ajena mediante principios éticos para instaurar una cultura de paz.
2. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario basadas en el bien común.
3. Promover el uso racional de recursos naturales con criterios de sostenibilidad y normativa ética.
4. Contribuir al fortalecimiento de la cultura de paz mediante estrategias de transformación de conflictos.



- **Duración de la Guía de Aprendizaje:** 48 horas

2. PRESENTACIÓN

Este curso busca motivar a los participantes a reflexionar sobre su rol ético en la sociedad, integrando valores como la dignidad humana, el bien común y la sostenibilidad. Se fomentará el trabajo autónomo y colaborativo mediante actividades prácticas que vinculen conocimientos previos con nuevos aprendizajes. El enfoque integral combinará teoría, debates y proyectos comunitarios, promoviendo el desarrollo de habilidades para resolver conflictos y contribuir al desarrollo social y ambiental.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

- **Descripción:** Dinámica grupal: "Historias de vida ética". Los participantes compartirán experiencias personales relacionadas con dilemas éticos.
- **Ambiente requerido:** Sala con disposición circular para facilitar la interacción.
- **Estrategias didácticas:** Lluvia de ideas y discusión guiada.
- **Materiales:** Tarjetas con preguntas reflexivas, pizarra.
- **Duración:** 4 horas.

3.2 Actividades de contextualización

- **Descripción:** Introducción teórica a conceptos clave: bien común, sostenibilidad, dignidad humana y cultura de paz.
- **Ambiente requerido:** Aula con proyector y acceso a recursos digitales.
- **Estrategias didácticas:** Exposición interactiva con ejemplos actuales (ej. conflictos ambientales).
- **Materiales:** Presentaciones, documentos de la ONU sobre sostenibilidad.
- **Duración:** 8 horas.



3.3 Actividades de apropiación

- **Descripción:** Análisis de casos prácticos (ej. uso de recursos naturales en comunidades indígenas).
- **Ambiente requerido:** Grupos de trabajo con mesas colaborativas.
- **Estrategias didácticas:** Debate y elaboración de propuestas éticas.
- **Evidencias:** Informes escritos y presentaciones grupales.
- **Instrumentos de evaluación:** Rúbrica de análisis crítico.
- **Duración:** 20 horas.

3.4 Actividades de Transferencia del Conocimiento

- **Descripción:** Diseño de un proyecto comunitario: "Estrategias para la paz en mi entorno".
- **Ambiente requerido:** Espacio abierto para trabajo en equipo.
- **Estrategias didácticas:** Aprendizaje basado en proyectos.
- **Evidencias:** Propuesta escrita y ejecución parcial del proyecto.
- **Instrumentos de evaluación:** Lista de cotejo para viabilidad y creatividad.
- **Duración:** 16 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

Fase del Proyecto	Actividad del Proyecto	Actividad de Aprendizaje	Evidencias	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos
Sensibilización	Talleres de Reflexión	Actividad 3.1	Registro de reflexiones personales	Claridad y profundidad	Diario reflexivo
Concientización	Análisis de casos	Actividad 3.3	Informes grupales	Coherencia y aplicación de conceptos	Rúbrica
Transferencia	Proyecto comunitario	Actividad 3.4	Propuesta escrita	Innovación y pertinencia social	Lista de cotejo



5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Bien común:** Principio ético que busca el beneficio colectivo sobre intereses individuales.
- **Sostenibilidad:** Uso de recursos naturales sin comprometer las necesidades futuras.
- **Cultura de paz:** Promoción de valores no violentos y resolución dialogada de conflictos.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- **Bibliografía:**
 - Cortina, A. (2013). *¿Para qué sirve realmente la ética?*. Paidós.
 - ONU. (2015). *Objetivos de Desarrollo Sostenible*.
- **Webgrafía:**
 - UNESCO: "Educación para la Cultura de Paz".

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)				

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					